

Таблица: Таблица ДО_1_осн. Общие сведения об организации дополнительного образования МАУ ДО г.о. Королев Центр Гармония (Королев городской округ, Московская область) за Июнь 2018 года

Индекс	Наименование показателя	Значение
1	Полное наименование организации дополнительного образования согласно ЕГРЮЛ	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области "Центр Гармония"
2	Сокращенное наименование организации дополнительного образования согласно ЕГРЮЛ	МАУ ДО "Центр Гармония"
3	Тип населенного пункта, в котором расположена организация	Город
4	Почтовый адрес организации дополнительного образования (индекс, город, улица, дом)	141080, Московская область, город Королёв, проезд Макаренко, дом 4, помещение 02
5	Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения (полностью)	Чернова Наталья Евгеньевна
6	Телефон организации дополнительного образования (код территории, номер телефона)	8 (495) 519-57-74
7	Факс организации дополнительного образования (код территории, номер)	8 (495) 519-57-74
8	Электронная почта организации дополнительного образования	Garmoniya.center@yandex.ru
9	Сайт организации дополнительного образования в сети Интернет	http://centergarmoniya.ru/
10	ИНН организации дополнительного образования	5018082998
11	Регистрационный номер лицензии	74457
12	Серия и номер бланка лицензии	50Л01 №0006338
13	Дата выдачи лицензии	08.10.2015
14	Лицензия выдана бессрочно	Да
15	Срок действия лицензии до:	
16	Регистрационный номер свидетельства об аккредитации	
17	Серия и номер бланка свидетельства об аккредитации	
18	Дата выдачи свидетельства об аккредитации	
19	Окончание срока действия свидетельства об аккредитации	
20	КПП (код причины постановки на учет в налоговых органах)	501801001

Вернуться кабинет

Таблица: Таблица ДО_доступность услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Доступность услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организациях дополнительного образования МАУ ДО г.о. Королев Центр Гармония (Королев городской округ, Московская область) за Июнь 2018 года

Индекс	Наименование показателя	Значение
1	В образовательной организации созданы условия для индивидуальной мобильности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств	нет
	сменные кресла-коляски	нет
	адаптированные лифты	нет
	поручни	нет
	пандусы	нет
	подъемные платформы (аппарели)	нет
	раздвижные двери	нет
	доступные входные группы	да
	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
	достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок	да
2	В образовательной организации созданы специальные условия для оказания образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе:	
	обеспечено сопровождение детей с инвалидностью	да
	обеспечено дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
	предоставление услуг осуществляется с использованием жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	нет
	переоборудован и приспособлен спортивный зал	нет
	переоборудован и приспособлен актовый зал	да
	переоборудованы и приспособлены учебные кабинеты	нет
	имеется кабинет психологической разгрузки	да
	имеется сенсорная комната	нет
	имеется специальное учебное оборудование	нет
	имеется специальное реабилитационное оборудование	нет
	имеется специальное компьютерное оборудование с учетом особых образовательных потребностей	нет
3	Общая численность педагогических работников образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы (ВСЕГО)	23
4	Численность педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	6
5	Численность педагогических работников, на которых распорядительным актом возложено оказание помощи детям-инвалидам при предоставлении им образовательных услуг	2
6	Численность педагогических работников, прошедших инструктирование или обучение (курсы повышения квалификации) для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	23
7	Численность специальных работников (логопедов, психологов, дефектологов, социальных педагогов и др.)	2
8	Общее количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации (ВСЕГО)	36
9	Количество адаптированных (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) дополнительных	0

	общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации	
10	Количество объединений (кружков, секций, групп и др.), реализующих программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	6
11	Общая численность обучающихся в образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, (ВСЕГО физических лиц)	1276
12	Численность обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов (ВСЕГО физических лиц), из них:	9
	с расстройствами поведения и общения	7
	с нарушениями слуха	1
	с нарушениями зрения	0
	с речевыми дисфункциями	0
	с изменениями опорно-двигательного аппарата	0
	с отставанием умственного развития	1
	с задержкой психического развития	0
	с комплексными нарушениями	0
13	Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов (ВСЕГО физических лиц), обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам	0
14	Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому	0
15	Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся дистанционно	0
16	Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в условиях инклюзии (совместно с другими детьми)	9

[Вернуться кабинет](#)