

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

городского округа Королёв Московской области

«Центр Гармония»

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым

в МАУ ДО «Центр Гармония»

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

социально-педагогической направленности

	Название программы	Возраст детей	Срок реализации	Цель, задачи, краткое содержание программы	Составитель программы
1	«Студия «Будущий первоклассник»	5-6	2 года	Всестороннее развитие детей 6-7 лет, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой, создание предпосылок к школьному обучению. Обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования	Логинова Л.А.
2	«Разноцветный мир»	7-10	5 лет	Развитие личности ребенка-мигранта на основе национальных и общечеловеческих ценностей, коммуникабельности, знакомство с русской культурой, приобщение к русскому обществу.	Прилепская С. А.
3	«Я – гражданин Подмосковья»	11-14	4 года	Воспитание гражданина демократического государства, формирование у обучающихся правовой культуры, четкой и активной гражданской позиции, готовности к	Федорова М.А.

				сознательному и добровольному служению своему народу	
4	«Мой выбор – моя судьба»	11-18	4 года	Воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья у детей, как наиважнейшей ценности человека, общества, государства, основы эффективного получения достойного образования, залога комфортной, духовно наполненной жизни, продуктивной деятельности.	Уварова Н.М.
5	«Учение с увлечением»	7-10	4 года	Активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у детей к учебе.	Сергеева О.В.
6	«Театральная игра»	7-10	4 года	Развитие способностей детей средствами театрального искусства.	Пашутина Ю.С.
7	«У истоков творчества»	7-10	4 года	Развитие у детей навыков ансамблевого и сольного пения, обогащение духовной культуры детей посредством вовлечения их в певческую деятельность.	Бычкова Ю.В.
8	«Английский без границ»	11-14	2 года	Повышение у детей мотивации к познанию английского языка для свободного общения в языковой среде, что позволит обеспечить эффективность коммуникации в контексте межкультурного взаимодействия	Агафонова Е.Д.
9	«Юный олимпиец»,	5-10	4 года	Сохранение и укрепление физического здоровья детей	Заманова Н.П.
10	«Эрудит»	5-10	4 года	Ознакомление детей с основами теории и практики игры в шахматы	Заманова Н.П.
Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности					
1	«Изобразительное искусство»	7-18	5 лет	Обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка	Шведова С. В.

				посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.	
2	«Юный дизайнер»	7-18	5 лет	Формирования художественного вкуса, мышления и творческого развития путем углубленного изучения направлений прикладного искусства.	Облонская С. Ю.
3	«Театр импровизаций «Луч»	7-18	5 лет	Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников: Воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.	Иванова Т. В.
4.	«Вокал для детей и подростков «Планета детства»	7-15	5 лет	Увлечение детей музыкальным искусством, формирование вокально – хоровых навыков, чувства музыки, стиля. Воспитание музыкальной и певческой культуры. Развитие музыкально-эстетического вкуса.	Шульга О. А.
5	«Инструментальный ансамбль «Аккорд»	7-16	4 года	Обучение игре на аккордеоне, развитие индивидуальных исполнительских способностей каждого учащегося, формирование его музыкального, художественного вкуса, эмоциональности и качества исполнительской личности.	Шульга О. А.
6	«Основы музыкальной грамоты»	7-15	4 года	Активизация внутреннего слуха, обеспечение верной направленности музыкального вкуса ребёнка и обогащение их памяти достаточным запасом ценных художественных образов жизни	Шульга О. А.
7	«Звонкие голоса»	7-14	4 года	Развитие музыкального слуха, чувства ритма, певческого голоса, музыкальной памяти и восприимчивости, способности сопереживать, творческого воображения.	Скляр Н. А.

				Формирование вокальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.	
8	«Кукольный театр»	7-11	4 года	Воспитание уважения и любви к сказке; изучение и освоение театральной работы с куклой; формирование навыков театральной речи, художественных навыков при изготовлении кукол и декораций; - развитие творческих способностей.	Пашутина Ю. С.
9	«Эстрадный танец «Топ-класс»	7-18	5 лет	Развитие творческих способностей воспитанников средствами хореографического искусства, обучение основам классического, народного, эстрадного танца, элементам актерского мастерства.	Дроздова А. А.
10	«Музыкальный театр «Гармония»	5-7	3 года	Гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования: развитие его художественно-творческих умений, эмоциональное раскрепощение.	Иванова Т. В.
11	«Классический танец «Топ-класс Балет»	7-18	5 лет	Приобщение детей к балетному искусству, основы классической и современной хореографии.	Шевелева Ю. А.
12	«Искусство музыки»	7-11	4 года	Расширение знания обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка; Воспитание у обучающихся уважения и признания певческих традиций, духовного наследия, устойчивого интереса к вокальному искусству.	Бычкова Ю. В.
Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности					
1	«Лего-конструирование»	7-11	4 года	Создание благоприятных условий для развития у обучающихся первоначальных	Сосновская Ж. В.

				конструкторских умений на основе LEGO–конструирования.	
2	«Техническое творчество»	7-15	5 лет	Развитие творческих познавательных, изобретательских способностей обучающихся через приобщение к техническому творчеству.	Шведова С. В.
3	«Творческое моделирование»	7-11	4 года	Обучение конкретным трудовым умениям и навыкам обработки наиболее распространённых и доступных детям материалов с использованием простейших инструментов ручного труда, формирование сведения о материалах и инструментах для моделирования; обучение конструированию из плоских и объёмных деталей.	Облонская С. Ю.
Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественно-научной направленности					
1	«В науку первые шаги»	11-18	5 лет	Формирование интереса к научно-исследовательской деятельности; обучение правилам написания исследовательских работ; стимулирование на научно-поисковое и исследовательское творчество.	Иванова Е. Ю.
2	«Мир открытий»	11-15	5 лет	Формирование устойчивого интереса учащихся к поисковой деятельности через знакомство с историей Великих путешествий, деятельностью знаменитых первооткрывателей.	Ковтун Е. В.
3	«Космос и мы»	7-18	5 лет	Формирование представления детей о Вселенной в целом и о планетах Солнечной системы (расположение относительно Солнца, орбиты движения планет, зодиакальные созвездия). Формирование эмоционального, ценностного отношения к людям, работа которых связана с освоением космоса.	Герчикова А. А.

				<p>Формирование нравственного и патриотического качества.</p> <p>Повышение интереса к астрономическим явлениям.</p>	
4	«Факты и гипотезы»	15-18	5 лет	<p>Формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска, интереса к научно-исследовательской деятельности;</p> <p>обучение правилам написания исследовательских работ;</p> <p>стимулирование на научно-поисковое и исследовательское творчество.</p>	Даньшина И. С.