

*Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования*

городского округа Королёв Московской области

«Центр Гармония»

Тема:

*«Организация каникулярного досуга детей в творческих группах
кратковременного пребывания как средство развития
социальной активности»*

(из опыта работы МАУ ДО «Центр Гармония»)

План

1. Вступление

*2. Из опыта работы МАУ ДО «Центр Гармония» по
организации творческих групп детей в каникулярное время*

3. Примерный план работы творческих групп в летний период

5. Заключение

Автор: Руководитель структурного подразделения

художественной направленности

Шульга Ольга Андреевна

*Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования*

городского округа Королёв Московской области

«Центр Гармония»

Выступление на тему:

«Организация каникулярного досуга детей в творческих группах кратковременного пребывания как средство развития социальной активности»

(из опыта работы МАУ ДО «Центр Гармония»)

Вступление

Каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные взаимоотношения, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Это время, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут многому научиться, с пользой провести свободное время. А задача педагога – организовать работу с детьми так, чтобы она развивала потребность в рациональном использовании своего времени на пользу ребенку и окружающим.

Это благоприятный период для организации различных форм отдыха детей. Проблема свободного времени детей является актуальной на сегодняшний день и одним из важнейших направлений с социально-педагогической деятельности.

Досуг оказывает огромное влияние на все сферы жизнедеятельности человека. Детей не сложно заинтересовать, сложнее сохранить, поддержать и развить интерес. Формирование у них умений и навыков самоорганизации, социальной активности — актуальная социально-педагогическая задача, представляющая собой один из важнейших уровней на пути к овладению ими культурой организации досугового времени.

В современных, меняющихся социально-экономических условиях необходимо наиболее полноценно, систематично и эффективно реализовывать социально-педагогический потенциал свободного времени детей. Существенно расширять обыденные направления и формы, а также технологии и методы работы с детьми и подростками во внеучебное время. Досуг для современных детей - это одна из первостепенных ценностей, так

как это сочетание и объединение отдыха, и труда. В этой сфере реализуются многие их социокультурные потребности и удовлетворяются определенные желания и интересы.

Это сфера, в которой, выступая в новых социальных ролях, отличных от семейных и школьных, дети особенно полноценно раскрывают свои естественные потребности в свободе и независимости, активной деятельности и самовыражении.

Таким образом, **досуговая деятельность** - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера и социальной активности.

На основе вышеизложенного можно дать характеристики досуга детей и подростков :

- досуг базируется на свободе при выборе занятий и степени активности;
- досуг предполагает не регламентированную и формальную, а свободную, активную, творческую деятельность;
- досуг способствует самовыражению, самоактуализации, самовоспитанию, самоутверждению и саморазвитию личности через свободно выбранную деятельность;
- досуг стимулирует творческую инициативу детей, способствует раскрытию природных талантов и приобретению полезных для жизни умений и навыков;
- досуг способствует объективной самооценке детей, адекватному восприятию окружающего мира, формирует позитивную «Я — концепцию», обеспечивает удовлетворение от конечного результата своей деятельности;
- досуг формирует социально значимые потребности личности, а также эталон и нормы поведения в социуме.

Из опыта работы МАУ ДО «Центр Гармония»

В течение 3-х лет МАУ ДО «Центр Гармония» предлагает детям такую форму организации летнего содержательного досуга как **творческие группы** кратковременного пребывания на базе учреждения дополнительного образования. Подводя итоги 3-х летней работы с творческими группами, мы можем выделить следующее:

В работе творческих групп кратковременного пребывания главное — не только система дел и мероприятий, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к сверстникам и взрослым людям.

Цель деятельности творческих групп кратковременного пребывания: организация содержательного творческого досуга детей, мотивация к здоровому образу жизни, формирование навыков безопасного поведения, адаптация и социализация, приобретение опыта социально-значимой полезной деятельности.

Задачи:

1. Формирование детского коллектива и помощь в адаптации в нем.
2. Развитие коммуникативных способностей.
3. Знакомство детей с правилами безопасности.
4. Помощь в раскрытии индивидуальных качеств и творческих способностей каждого ребенка.
5. Воспитание дружеских отношений, умения работать в команде.
6. Создание условий взаимодействия педагогов и детей в совместной творческой и социально-значимой деятельности.
7. Расширение кругозора.

Дети оценивают себя, анализируют поступки и действия, при этом стараются придерживаться социально принятых норм и традиций, так как самосознание является социальным по своему содержанию, и невозможно вне процесса межличностной коммуникации. Таким образом, мы отмечаем, что досуг формирует некий микросоциум, дающий детям, возможность выступать в самых разнообразных социальных ролях, ребенок учится, принимает определенные правила и нормы, тем самым облегчая процесс адаптации и социализации.

Воспитанники творческих групп кратковременного пребывания на базе МАУ ДО «Центр Гармония» находятся в Центре с 9-00 до 13-00. Они посещают следующие объединения (кружки):

«Творческие мастерские»

- «Изобразительное искусство»

- «Звонкие голоса»

- Танцевальные объединения «Топ-класс» и «Топ-класс-балет»

- «Театр импровизаций»

- «Кукольный театр»

А также принимают активное участие в различных видах социально-активной деятельности.

Каждый педагог, руководитель кружка, предоставляет краткосрочную программу, в содержание которой входит не только тематика работы объединения (кружка), но и план досуговых мероприятий. Причем, мы должны учитывать тот факт, что к нам приходят не только те дети, которые

занимаются в объединениях в течение года, но совершенно новые дети, пришедшие к нам впервые. Педагог – организатор разрабатывает подробный сценарный план каждого мероприятия, в котором все дети принимают активное участие.

Творческие группы кратковременного пребывания организованы с учетом пожеланий детей и их родителей. Группы могут быть сформированы как с учетом возрастных особенностей детей так и разновозрастные группы.

В творческие группы принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Количество детей определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости групп.

В первый месяц лета на базе Центра занимается 50-75 детей.

Такие группы могут быть организованы не только в летний период, но и в дни школьных (осенних, зимних и весенних) каникул.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением деятельности в группах кратковременного пребывания является развитие креативности детей и подростков, возможность к самореализации, вера в себя, в свои силы.

Особое внимание коллектив Центра уделяет организации интересного, эмоционально-окрашенного, психологически-комфортного досуга путем видового разнообразия **предлагаемых форм деятельности**, направленных на удовлетворение потребностей детей и подростков.

Предлагаемые формы работ:

- Конкурс;
- Викторина;
- Интерактивная игра;
- Турнир;
- Библиотечный час;
- Посещение музея;
- Просмотр фильма;
- Чтение книги;

Дискотека;
Соревнование;
Эстафеты;
Акция;
Игра-путешествие;
Концерт;
Интерактивная беседа;
Выставка;
Экскурсия и другие.

Как конкретно применяются данные формы работы и виды деятельности, можно показать на примере плана работы творческих групп кратковременного пребывания.

ПЛАН

работы творческих групп кратковременного пребывания

на базе АОУ ДОД Центр «Гармония»

с 01.06.2015 года по 26.06.2015 года

1 июня Праздник Детства	2 июня День дружбы
Городской праздник, посвященный Дню защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»	Интерактивная игра «Продолжаем знакомство!»
Работа творческих мастерских. Оформление отрядных комнат	Конкурс отрядных эмблем, девиза и отрядной песни «Наша визитная карточка»
Время спортивного досуга.	Работа творческих мастерских
3 июня День здоровья	4 июня День природы
Отрядное мероприятие «Вперед крепыши!»	Интерактивная игра «Мы друзья природы»
Работа творческих мастерских	Работа творческих мастерских
Время спортивного досуга. Народные игры	Время спортивного досуга.
5 июня Пушкинский день	8 июня День музыки
Познавательная-интеллектуальная викторина «Поляна сказок»	Музыкально-познавательная игра «Музыкальный калейдоскоп»
Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина	Работа творческих мастерских
Время спортивного досуга.	Время спортивного досуга.

<i>9 июня</i> Единый день безопасности	<i>10 июня</i> День приключений
Брейн-ринг «Мы за безопасность!»	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминка» Игра - путешествие «Кладоискатели»
Работа творческих мастерских	Работа творческих мастерских
Экскурсия в краеведческий музей	Время спортивного досуга.
<i>11 июня</i> День России	<i>15 июня</i> День творчества
Концерт «Моя Россия - моя страна». Конкурс рисунков «Символы России»	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
Работа творческих мастерских	Выставка цветочных букетов, изделий декоративно - прикладного творчества
Время спортивного досуга. Русская лапта.	Время спортивного досуга.
<i>16 июня</i> День правил дорожного движения	<i>17 июня</i> День спорта
Интерактивная беседа «По дороге в Центр».	Минутка здоровья «Олимпийские чемпионы»
Конкурс рисунков на тему: «Давай дружить, дорога». Викторина «Сказочные правонарушители».	Эстафеты «Будь здоровым, смелым, ловким!».
Работа творческих мастерских.	Конкурс «Дети рисуют спорт».

<i>18 июня</i> Единый день здоровья	<i>19 июня</i> Единый день профилактики пожарной безопасности
Минутка здоровья «Белоснежная улыбка». Отрядное мероприятие «Будь здоровичком!»	Интерактивная беседа «Спички детям не игрушка!»
Работа творческих мастерских	Работа творческих мастерских
Время спортивного досуга.	Время спортивного досуга.
<i>22 июня</i> День памяти	<i>23 июня</i> Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
Концерт «Они сражались за наше будущее»	Мероприятие «Берегись автомобиля!» - конкурсно-спортивная программа
Работа творческих мастерских	Работа творческих мастерских
Время спортивного досуга.	Настольные игры
<i>24 июня</i> День умников	<i>25 июня</i> День радости
Игровая программа «Форд боярд»	Минутка здоровья «Вредные привычки». Мероприятие «Воздушные шары, мыльные пузыри». Конкурс «Самый большой мыльный пузырь».
Работа творческих мастерских	Работа творческих мастерских
Время спортивного досуга.	Настольные игры
<i>26 июня</i> День закрытия творческих групп кратковременного пребывания	
Концерт «Алло, мы ищем таланты!»	
Награждение детей	
Анимационная программа	

Виды досуговой деятельности: (на примере творческих групп кратковременного пребывания)

развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры, интеллектуальные турниры;
- **творчество** – это наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
- **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Особенностью данного плана является **тематизм**. Каждый день работа в группах подчинена определенной теме, что дает возможность отбирать наиболее важные темы на данный период и реализовывать творческий подход к проведению каждого мероприятия. При таком подходе все элементы работы в группах подчинены достижению главной цели:

развитию живого творческого интереса и социальной активности детей.

Как видите, работа творческих групп строится на принципах системности и целенаправленности, завершенности досугово - воспитательного процесса, всеобщности и доступности, самодеятельности, индивидуального подхода, занимательности и на основе применения

коммуникативно-игровой (массовые коллективно-творческие дела, тематические конкурсно-игровые программы, спортивные игры, соревнования и пр.);

творческой деятельности (занятия в творческих мастерских, концерты, выставки и др.); и **системы обратной связи**.

Заключение

Как показывает практика, работа в творческих группах оказывает положительное влияние и на деятельность педагогов, в том числе и на обогащение их опыта.

Основной особенностью работы творческих групп кратковременного пребывания было то, что разработанная программа предоставила каждому ребёнку возможность попробовать себя во многих видах деятельности, а единый принцип работы с детьми, смог создать среду, где все дети максимально полно проявили свои способности и смогли не только отдохнуть и оздоровиться, но и обрести новые интересы, понять, как можно организовать своё время и жизненное пространство.