

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ГАРМОНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Центр Гармония»



Е.В. Ковтун

«22» августа 2019 г.

Приказ № 113 от 22.08.2019

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 12

**ПОЛОЖЕНИЕ
СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ГАРМОНИЯ»**

ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении социально-педагогической направленности

1. Общие положения

1.1. Структурное подразделение социально-педагогической направленности является частью Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр Гармония». Подразделение предназначено для осуществления социально-педагогической деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей.

1.2. Структурное подразделение социально-педагогической направленности осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями Центра, муниципальными образовательными учреждениями и организациями, занимающимися основным и дополнительным образованием детей, а также учреждениями социальной сферы города.

2. Цели и задачи

2.1. Целью реализации социально-педагогической деятельности является - развитие личности ребенка и всестороннее раскрытие его способностей на основе социально-педагогической поддержки детей и молодежи, направленной на адаптацию их к жизни в обществе, становление успешной личности, развитие мотивации к активной жизненной позиции и профессиональному самоопределению.

2.2. Задачами реализации системы социально-педагогической деятельности являются:

- предоставление дошкольного образования детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения;
- предоставление образовательным учреждениям города Королёва Московской области в рамках сетевого взаимодействия, различных форм работы для эффективной реализации совместных программ воспитания детей, молодежи и программ по профилактике зависимого поведения и пропаганде ЗОЖ;
- организация содержательного творческого досуга детей и молодёжи;
- формирование системы базовых национальных ценностей у детей и молодежи;
- развитие стремления к межнациональному общению, формирование основ толерантного взаимодействия.
- формирование у детей и молодёжи компетентности социального выбора и социального действия, уверенности в своих силах и возможностях.

3. Основные направления работы

Основными направлениями деятельности структурного подразделения социально-педагогической направленности являются:

- 3.1. Планирование и организация работы подразделения;
- 3.2. Набор разновозрастных учебных групп детей для осуществления поставленных задач,
- 3.3. Создание условий для реализации образовательных программ дополнительного образования детей;
- 3.4. Разработка локальных нормативных актов программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- 3.5. Разработка методического обеспечения авторских, адаптированных и рабочих программ;
- 3.6. Мониторинг и экспертиза образовательной деятельности внутри подразделения;
- 3.7. Обобщение данных, анализ состояния художественной деятельности, подготовка заключений и информационных сообщений;
- 3.8. Организация повышения квалификации педагогов подразделения;
- 3.9. Обобщение и распространение передового опыта педагогов подразделения;
- 3.10. Внедрение в образовательно-воспитательный процесс новых технологий;
- 3.11. Проведение конкурса авторских программ и конкурса методических приложений к программам структурного подразделения.

4. Организация образовательной деятельности

- 4.1. Основным способом организации деятельности детей в подразделении является их включение в учебные группы и совместное обучение детей по программе дополнительного образования детей в течение определённого времени (учебного года).
- 4.2. Создание учебных групп предусматривается как с учётом возраста, так и с учётом познавательных интересов.
- 4.3. Учебный год в группах структурного подразделения социально-педагогической направленности начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
- 4.4. Работа объединений в летний период может осуществляться до 30 июня.
- 4.5. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие с учётом социального заказа родителей и интереса ребенка.
- 4.6. Образовательный процесс структурного подразделения определяется программой и регламентируется учебным планом.

4.7. Органом, обеспечивающим полноценное методическое сопровождение педагогов, является методический совет, который действует согласно Положения о методическом совете «Центра Гармония».

5. Взаимодействие с другими подразделениями

5.1. Структурное подразделение социально-педагогической направленности строит свое взаимодействие с другими подразделениями на основе плана работы и Программы развития «Центра Гармония».

5.2. Разработанные структурным подразделением социально-педагогической направленности материалы могут использоваться специалистами других подразделений и педагогами муниципальных образовательных учреждений.

6. Управление

6.1. Структурное подразделение социально-педагогической направленности возглавляет руководитель структурного подразделения, назначаемый директором «Центра Гармония» из числа педагогических работников.

6.2. Руководитель структурного подразделения осуществляет руководство его деятельностью и несет ответственность за работу отделения. Он непосредственно подчиняется директору.

6.3. Руководитель структурного подразделения представляет директору I Центра или лицу, являющемуся его заместителем:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- тематическое планирование образовательного процесса;
- расписание занятий подразделения;
- режим работы структурного социально-педагогической направленности;
- план и отчет о работе за месяц (ежемесячно);
- информационно-аналитическую справку о деятельности по полугодиям;
- результаты мониторинга и диагностики индивидуального развития детей.

6.4. В случае отсутствия руководителя социально-педагогической направленности его обязанности приказом директора Центра возлагаются на одного из специалистов отделения.

7. Права и ответственность специалистов

7.1. Права и обязанности педагогов реализуются в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», требованиями положения статьи 48 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАУ ДО «Центр Гармония», должностными инструкциями и Положением о структурном подразделении социально- педагогической направленности.

7.2. Педагоги имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;

- на выбор и использование технологий обучения и воспитания обучающихся, методов оценки знаний, умений обучающихся;
- на повышение квалификации. В этих целях администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях профессионального высшего образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации;
- на внесение предложений по совершенствованию деятельности структурного подразделения и всего Центра;
- на участие в профессиональных конкурсах разного направления;
- на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на ходатайство и его представление руководителю на поощрения и награды.

7.3. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать требования положения статьи 48 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- соответствовать требованиям квалификационных характеристик;
- быть примером достойного поведения;
- соблюдать и заботиться о защите прав и свобод обучающихся, уважать право родителей и иных законных представителей обучающихся;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, условия эффективного трудового договора (контракта), должностную инструкцию;
- проводить два раза в год открытые занятия, творческие концерты и выставки детей для родителей (законных представителей) и осуществлять их консультирование;
- принимать участие в работе семинаров, конференций, круглых столов и других мероприятий городского, областного и федерального уровня;
- организовывать деятельность, способствующую повышению престижа и имиджа учреждения:
- присутствовать на заседаниях педсоветов и методических советов;
- периодически проходить медицинское обследование,
- совершенствовать знания и навыки в области охраны труда.

7.4. Педагогический работник несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся в период осуществления образовательного процесса.

7.5. За неисполнение без уважительных причин Правил внутреннего трудового распорядка и должностной инструкции к работникам применяются меры дисциплинарного взыскания, предусмотренные Трудовым Кодексом РФ.