

МАУ ДО «Центр Гармония» г. о. Королёв
Проект по техническому творчеству
«Передвижная техническая лаборатория»

П а с п о р т

Наименование	«Передвижная техническая лаборатория»
Разработчик проекта	Сосновская Жанна Викторовна - педагог дополнительного образования
Исполнители проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив, сотрудники МАУ ДО «Центр Гармония» г.Королёв • Коллектив обучающихся МАУ ДО «Центр Гармония» г.Королёв • Родители обучающихся МАУ ДО «Центр Гармония» г.Королёв
Цель:	Повышение мотивации к занятиям технического творчества, посредством включение детей в творческую деятельность
Задачи	<p>1.Обучающие. Формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой, картоном, леги-деталями и другими материалами. Отрабатывать практические приемы работы с инструментами.</p> <p>2.Развивающие. Развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка, его творческий потенциал и познавательную активность, аналитическое мышление.</p> <p>3.Воспитательные. Формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, умение работать в группе. Формировать творческое мышление, стремление мастерить своими руками, терпение и упорство. Воспитывать гордость за технические достижения Родины.</p>
Сроки реализации:	2017-2018 уч. год
Тип проекта	долгосрочный
Основные направления проекта:	<input type="checkbox"/> Система работы по развитию у ребенка конструкторского мышления, эстетического вкуса, образного и пространственного мышления. <input type="checkbox"/> Осуществление межпредметных связей <input type="checkbox"/> Проведение регулярных мероприятий в центре, школах города <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование и организация деятельности педагогов, учащихся и их родителей (и (или) их законных представителей) как равноправных партнеров в достижении целей обучения, воспитания и развития;
Оценка результатов:	Участие в конкурсах и выставках различного уровня

Особенность проекта:	Объединение усилий педагогов, обучающихся, родителей, направленных на популяризацию детского технического конструирования,
Итог проекта:	Увлеченность детей техническим конструированием и моделированием, уважение к труду, гордость за достижения Родины.

Пояснительная записка

1 Введение. Сегодня в системе дополнительного образования широко используется Концепция развития талантливых и одаренных детей. Развитие объединений научно-технической направленности с 2008 года в РФ строится на основе федеральной программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России». Данная программа нацелена на вовлечение детей и молодежи от 8 до 30 лет в техническое творчество, воспитание инженерной культуры, выявление и продвижение перспективных инженерно-технических кадров.

Техническое конструирование является приоритетным направлением в развитии технического творчества г. Королева, т.к. наш город колыбель космонавтики. «Королев это город звездных открытий и технической мысли полет». Наш проект направлен на популяризацию и развитие интереса у детей и их родителей к техническому конструированию; на развитие образного и логического мышления, на освоение детьми первичных навыков работы с инструментами и различными материалами, прежде всего, бумагой и картоном; на конструирование и изготовление простейших технических моделей.

В ходе реализации долгосрочного проекта дети знакомятся с историей и современным уровнем развития российской и мировой техники, конструируют и строят модели – игрушки из бумаги, картона и других материалов, учатся пользоваться простейшими чертежами, принимают участие в конкурсах и выставках различного уровня.

В проекте есть место теоретической части в форме рассказа о выдающихся отечественных изобретателях, механиках и конструкторах, приоритете их во многих областях мировых достижений технической мысли, беседы по истории авиации, флота, в целом техники, направленное на воспитание гордости за свою Родину и любви к ней.

2. Актуальность проекта:

Состоит в раскрытии для ребенка красоты и многообразия окружающей технической действительности, побуждение его не только и не столько виртуально (с помощью компьютерных графики и моделирования) заниматься техническим конструированием, но прежде всего своими руками, ощущая себя творческим человеком, конструктором, дизайнером.

3. Подходы к реализации проекта основаны на педагогических принципах обучения и воспитания:

1. Принцип добровольности.
2. Принцип адекватности (учёт возрастных особенностей детей и связанное с этим формирование разновозрастных и разноуровневых учебных групп школьников).
3. Принцип доступности (весь предлагаемый материал должен быть доступен пониманию ребёнка).
4. Принцип обратной связи (педагога интересуют впечатления детей от занятия).

5. Принцип ориентации на успех.
6. Принцип взаимоуважения.
7. Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания (индивидуальный подход, система поощрений, опора на семью).
8. Принцип связи обучения с жизнью.
9. Принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности учащихся.
10. Принцип креативности (творчества) и коллективизма.
11. Принцип научности содержания и методов образовательного процесса.

4. Охват обучаемых:

Проект ориентирован на детей 6-12 лет, без отбора по половому признаку, социальному положению. Именно в этом возрасте проявляются тенденции развития чувства взрослости, потребность в самостоятельности и стремление к самопознанию и познанию окружающего нас мира.

5. Условия реализации проекта:

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

1. квалифицированные кадры;
2. банк идей, сбор информации о конструкциях и моделях детского технического творчества;
3. знакомство с литературой по конструированию и техническому моделированию, методическими материалами по этому направлению.

6. Способы отслеживания и контроля результатов проекта:

Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге. В ходе реализации проекта предполагается достижение следующих результатов:

- увлеченность детей, участников проекта, начальным техническим конструированием и моделированием
- участие в муниципальных и областных выставках и конкурсах по детскому техническому творчеству, стремление к завоевыванию призовых мест в них;
- уважительное отношение к труду, коллективизм и чувство «команды» в совместной работе и творчестве;
- любознательность и интерес детей к технике и техническим устройствам, стремление творить новое своими руками получая от этого удовольствие;
- гордость за свою Родину, ее технические и иные достижения, патриотизм.

План работы по реализации проекта.

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1	Разработка проекта по передвижной технической лаборатории МАУ ДО «Центр Гармония»	Сосновская Ж.В. – педагог дополнительного образования	сентябрь
2	Обсуждение проекта на методическом совете МАУ ДО «Центр Гармония»	Сосновская Ж.В. – педагог дополнительного образования	октябрь
3	Проведение занятий «Новое - хорошо забытое старое.»	Сосновская Ж.В. – педагог дополнительного образования	В течении года

4	Мастер класс посвященный 60 летию запуска первого спутника Земли и участие в конкурсе «60 лет первому спутнику земли» Макет спутника Земли. Конструкция на плоскости из бумаги и картона, изображающая движение спутника по орбите над Землей	Сосновская Ж.В. – педагог дополнительного образования	октябрь
4	Мастер-класс «Праздник белых журавлей». Журавль из бумаги трепещущий крыльями.	Сосновская Ж.В. – педагог дополнительного образования	октябрь
5	Уроки-игры «Кто быстрее» (Беспокойный пингвин)	Сосновская Ж.В. – педагог дополнительного образования	ноябрь
6	Мастер–класс по техническому творчеству, посвященному Всемирному дню кино 28 декабря. Складной механизм из картона «Иллюзия кино»»	Сосновская Ж.В. – педагог дополнительного образования	декабрь
7	Показ фрагментов фильмов об отечественных и зарубежных механиках, конструкторах и изобретателях с последующим разъяснением и обсуждением.	Сосновская Ж.В. – педагог дополнительного образования	В течении года
8	Разработка конструкции новогодней гирлянды к конкурсу «Рождественские подарки своими руками»	Сосновская Ж.В. – педагог дополнительного образования	декабрь
9	Ко дню защитника отчества динамические поделки из подручного материала и картона.	Сосновская Ж.В. – педагог дополнительного образования	февраль
10	Праздничная открытка в трехмерном изображении к празднику 8 марта.	Сосновская Ж.В. – педагог дополнительного образования	март
11	Изготовление макета «Человек в открытом космосе»	Сосновская Ж.В. – педагог дополнительного образования	апрель
12	Военная техника на параде	Сосновская Ж.В. – педагог дополнительного образования	май

