

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ГАРМОНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «Центр Гармония»



Е.В. Ковтун

«22» августа 2019 г.

Приказ № 13 от 22.08.2019

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 15

**ПОЛОЖЕНИЕ
СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ГАРМОНИЯ»**

г. о. Королёв, Московской области

1. Общие положения

1.1. Структурное подразделение естественнонаучной направленности является частью МАУ ДО «Центр Гармония». Подразделение предназначено для осуществления естественнонаучной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей.

1.2. Структурное подразделение естественнонаучной направленности осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями «Центра Гармония», муниципальными образовательными учреждениями и организациями, занимающимися общим и дополнительным образованием детей, а также учреждениями социальной сферы города.

2. Цели и задачи

1.2. Целью реализации естественнонаучной деятельности является создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей, наклонностей и дарований детей с помощью реализации программ естественнонаучной направленности, становление личности ребёнка готовой адаптироваться к жизни в обществе.

1.3. Задачами реализации системы естественнонаучной деятельности являются:
-удовлетворение постоянно изменяющихся потребностей и запросов детей и родителей (законных представителей) в предметной исторической, биолого-географической деятельности;

-формирование практических навыков и умений при освоении курса естественных наук,

-развитие творческого, исследовательского и критического мышления обучающихся,

-создание пространственно-предметной развивающей среды, способствующей естественному

развитию индивидуальных творческих качеств ребёнка;

- формирование у детей и молодёжи компетентности социального выбора и социального действия,

уверенности в своих силах и возможностях собственного интеллекта

3. Основные направления работы

Основными направлениями деятельности структурного подразделения естественнонаучной направленности являются:

3.1 Планирование и организация работы

- подразделения;
- 3.2. Комплектование разновозрастных групп обучающихся;
 - 3.3. Разработка локальных нормативных актов программно-методического обеспечения учебно- воспитательного процесса в объединении естественнонаучной направленности;
 - 3.4. Разработка методического обеспечения модифицированных и адаптированных к условиям дополнительного образования программ;
 - 3.5. Создание условий для реализации образовательных программ естественнонаучной направленности;
 - 3.6. Мониторинг и экспертиза образовательной деятельности внутри подразделения;
 - 3.7. Обобщение данных, анализ состояния естественнонаучной деятельности, подготовка аналитического материала и информационных сообщений о деятельности структурного подразделения;
 - 3.8. Организация повышения квалификации педагогов подразделения;
 - 3.9. Обобщение и распространение передового опыта педагогов подразделения;
 - 3.10. Внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий;
 - 3.11. Проведение конкурса программно-методических материалов в структурном подразделении естественнонаучной направленности;
 - 3.12. Подготовка детей к участию в конкурсах, фестивалях, творческих выставках муниципального, регионального, федерального и международного уровня.

4. Организация образовательной деятельности

- 4.1. Основным способом организации деятельности детей в подразделении является включение обучающихся в учебные группы и обучение по образовательным программам дополнительного образования детей в течение учебного года.
- 4.2. Формирование учебных групп осуществляется с учётом возраста, состояния здоровья детей и познавательных интересов.
- 4.3. Учебный год в группах начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
- 4.4. Образовательный процесс имеет гибкое содержание и предусматривает использование педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие с учётом социального заказа родителей и интересов детей.
- 4.5. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются образовательными программами, учебными планами,

расписанием занятий.

4.6. Органом, обеспечивающим методическое сопровождение образовательного процесса, является методический Совет, который действует согласно положению о методическом совете МАУ ДО «Центр Гармония».

5. Взаимодействие с другими подразделениями

5.1. Структурное подразделение естественнонаучной направленности осуществляет взаимодействие с другими подразделениями на основании плана работы и программы развития МАУ ДО «Центр гармония».

5.2. Разработанные в подразделении учебно-методические материалы могут использоваться специалистами других подразделений и педагогами муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

6. Управление подразделением.

6.1. Структурное подразделение естественнонаучной направленности возглавляет руководитель, назначаемый директором Центра из числа педагогических работников.

6.2. Руководитель структурного подразделения по естественнонаучной работе осуществляет руководство его деятельностью и несет ответственность за работу отделения. Он непосредственно подчиняется директору и заместителю директора по УВР.

6.3. Руководитель структурного подразделения представляет методическому Совету дополнительные образовательные программы;

- учебно-тематическое планирование по программе;
- индивидуальные планы работы педагогов подразделения;
- планирование методической работы подразделения;
- расписание занятий учебных объединений;
- режим работы структурного подразделения;
- план и отчет о работе за полугодие и год;
- информационно-аналитическую справку о деятельности по полугодиям;
- результаты мониторинга обучения и диагностики индивидуального развития детей.

7. Права и ответственность

7.1. Права и обязанности педагогов реализуются в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», требованиями положения статьи 48 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАУ ДО «Центр Гармония», должностными инструкциями и Положением о структурном подразделении естественнонаучной направленности.

7.2. Педагоги имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на целесообразный выбор и использование педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся, методов оценки знаний, умений обучающихся;
- на повышение квалификации;
- внесение предложения по совершенствованию деятельности структурного подразделения учреждения:
- на участие в профессиональных конкурсах разного направления и разного уровня значения;
- на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на поощрения и награды по представлению руководителя.

7.3. Педагогические работники обязаны

- соблюдать требования положения статьи 48 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- соответствовать требованиям квалификационных характеристик;
- быть примером достойного поведения;
- соблюдать права и свободы обучающихся, уважать право родителей (законных представителей) обучающихся;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора, должностную инструкцию;
- проводить два раза в год открытые занятия, участвовать в конкурсных программах по профилю деятельности, организовывать выставки работ детей для родителей и осуществлять их консультирование;
- принимать участие в работе семинаров, конференций, круглых столов и других мероприятий ОУ, городского, областного и федерального уровня;
- организовывать деятельность, способствующую повышению престижа и имиджа учреждения;
- присутствовать на заседаниях педсоветов и методического объединения;
- периодически проходить медицинские осмотры
- повышать знания и навыки в области охраны труда в соответствии с законодательством РФ