

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
городского округа Королев Московской области «Центр Гармония»

Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в МАУ ДО «Центр Гармония»

№ п/п	Название программы	Возраст детей	Срок реализации	Цель, задачи, краткое содержание программы	Составитель программы
Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности					
1	«Разноцветный мир»	7-10	2 года	Развитие личности ребенка-мигранта на основе национальных и общечеловеческих ценностей, коммуникабельности, знакомство с русской культурой, приобщение к русскому обществу.	Тезикова И.С.
2	«Испанский без границ»	11-14	2 года	Раннее обучение иностранному языку дает большой практический эффект в плане повышения качества владения первым иностранным языком, создает базу для продолжения его изучения в школе, а также открывает возможности для обучения второму, третьему иностранным языкам, необходимость владения которыми становится все более очевидной.	Тезикова И.С.
3	«Познаем русский язык»	7-10	2 года	Программа предполагает изучение родного языка в единстве с целенаправленным формированием у детей развернутой структуры учебной деятельности и познавательной самостоятельности, а также формирование, развитие и коррекция русской устной и письменной речи.	Прилепская С.А
4	«РусЛегко»	11-14	3 года	Программа посвящена одной из важных задач филологического образования – любви к своему языку, поскольку отношение каждого человека к своему языку, свидетельствует не только о его культурном уровне, но и о гражданской ценности.	Трухина Л.В.
5	«Я - гражданин Подмосковья»	11-14	3 года	Воспитание гражданина демократического государства, формирование у обучающихся правовой культуры, четкой и активной гражданской позиции, готовности к	Федорова М.А.
6	«Мой выбор - моя судьба»	11-18	4 года	Воспитание и формирование ответственного отношения к	Уварова Н.М.

				7сохранению здоровья у детей, как наиважнейшей ценности человека, общества, государства, основы эффективного получения достойного образования, залога комфортной, духовно наполненной жизни, продуктивной деятельности.	
7	«Учение с увлечением»	7-10	4 года	Активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у детей к учебе.	Кваша В.С.
8	«У истоков»	7-10	4 года	Развитие у детей навыков ансамблевого и сольного пения, обогащение духовной культуры детей посредством вовлечения их в певческую деятельность.	Шашерко Е.Г.
9	«Английский без границ»	7-14	3 года	Повышение у детей мотивации к познанию английского языка для свободного общения в языковой среде, что позволит обеспечить эффективность коммуникации в контексте межкультурного взаимодействия	Агафонова Е.Д.
10	«Эрудит»	5-14	4 года	Ознакомление детей с основами теории и практики игры в шахматы	Заманова Н.П.
Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности					
11	«Палитра»	7-18	5 лет	Обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.	Шведова С. В.
12	«Юный дизайнер»	7-18	5 лет	Формирования художественного вкуса, мышления и творческого развития путем углубленного изучения направлений прикладного искусства.	Шведова С.В.
13	«Дом авторских работ»	11-14	4 года	Программа эстетического воспитания построена на творческом развитии учащихся. Широкий спектр художественно-творческой деятельности в изучении технических приемов способствует активации художественного мышления ребенка.	Жданова Т.В.
14	«Дизайнерское творчество»	7-10	4 года	Программа имеет художественную направленность, приобщая школьников к основам дизайна, выявляя одаренных детей с целью развития их творческого потенциала.	Сосновская Ж.В.

15	«Театр импровизаций «Луч»	7-18	5 лет	Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников: Воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.	Иванова Т. В.
16	«Вокальный ансамбль «Планета детства»	7-15	5 лет	Увлечение детей музыкальным искусством, формирование вокально - хоровых навыков, чувства музыки, стиля. Воспитание музыкальной и певческой культуры. Развитие музыкально-эстетического вкуса.	Шульга О. А.
17	«Инструментальный ансамбль «Аккорд»	7-16	4 года	Обучение игре на аккордеоне, развитие индивидуальных исполнительских способностей каждого учащегося, формирование его музыкального, художественного вкуса, эмоциональности и качества исполнительской личности.	Шульга О. А.
18	«Основы музыкальной грамоты»	7-15	4 года	Активизация внутреннего слуха, обеспечение верной направленности музыкального вкуса ребёнка и обогащение их памяти достаточным запасом ценных художественных образов жизни	Шульга О. А.
19	«Ритм»	7-14	5 лет	Программа ориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привития начальных навыков в искусстве танца.	Морозова М.В.
20	«Кукольный театр «Апельсин»	7-11	4 года	Воспитание уважения и любви к сказке; изучение и освоение театральной работы с куклой; формирование навыков театральной речи, художественных навыков при изготовлении кукол и декораций; - развитие творческих способностей.	Пашутина Ю. С.
21	«Топ-класс»	7-18	5 лет	Развитие творческих способностей воспитанников средствами хореографического искусства, обучение основам классического, народного, эстрадного танца, элементам актерского мастерства.	Дроздова А. А.
22	«Топ-класс Балет»	7-18	5 лет	Приобщение детей к балетному искусству, основы классической и современной хореографии.	Шевелева Ю. А.
23	«Искусство музыки»	7-10	4 года	Расширение знания обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных	Шашерко Е.Г.

				средствах, особенностях музыкального языка; Воспитание у обучающихся уважения и признания певческих традиций, духовного наследия, устойчивого интереса к вокальному искусству.	
Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности					
24	«Начальное техническое конструирование»	5-6	2 года	Создание благоприятных условий для развития у обучающихся первоначальных конструкторских умений.	Сосновская Ж.В.
25	«Техническое творчество»	7-14	5 лет	Развитие творческих познавательных, изобретательских способностей обучающихся через приобщение к техническому творчеству.	Сосновская Ж.В.
26	«Техно-хобби»	11-14	3 года	Обучение конкретным трудовым умениям и навыкам обработки наиболее распространённых и доступных детям материалов с использованием простейших инструментов ручного труда, формирование сведения о материалах и инструментах для моделирования; обучение конструированию из плоских и объёмных деталей.	Каретников А.Н.
Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественно-научной направленности					
27	«В науку первые шаги»	11-18	5 лет	Формирование интереса к научно- исследовательской деятельности; обучение правилам написания исследовательских работ; стимулирование на научно-поисковое и исследовательское творчество.	Иванова Е. Ю.
28	«Мир открытий»	7-14	5 лет	Формирование устойчивого интереса учащихся к поисковой деятельности через знакомство с историей Великих путешествий, деятельностью знаменитых первооткрывателей.	Герчикова А.А.
29	«Космос и мы»	7-18	5 лет	Формирование представления детей о Вселенной в целом и о планетах Солнечной системы (расположение относительно Солнца, орбиты движения планет, зодиакальные созвездия). Формирование эмоционального, ценностного отношения к людям, работа которых связана с освоением космоса. Формирование нравственного и патриотического качества. Повышение интереса к астрономическим явлениям.	Герчикова А.А.