

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Программа экологического воспитания позволяет реализовать образовательно-воспитательный по направлению «экология» через приобщение детей к природным объектам с использованием различных приемов и форм организации их взаимодействия. Характер обучения экологии в летний период ориентирован как на воспитание, так и на развитие личности каждого ребенка. Формирование экологически правильной внутренней позиции личности позволит воспринимать, познавать природу, осознавать свое место в ней, осуществлять свою деятельность так, чтобы она согласовывалась с окружающей средой и не нарушала ее равновесие.

Программа экологического воспитания «В единстве с природой» имеет три основные содержательные линии «Экология растительного мира», «Экология животного мира» и «Экология окружающей среды». Уход за декоративно-цветущими и комнатными растениями, опыты, наблюдения проводятся практически ежедневно, что позволяет наиболее полно реализовать задачи обогащения опыта взаимодействия детей с природной средой, а также формирования у них ответственного отношения к природе.

Экологическое воспитание – составная часть нравственного воспитания. Поэтому под экологическим воспитанием надо понимать единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

Ожидаемые результаты

- дети получают возможность оздоровления и общения друг с другом и окружающей средой;
- дети расширяют свой кругозор, не замыкаясь на базовом школьном образовании;

- у детей повысится мотивация к изучению предметов естественного цикла;
- получают опыт творческой деятельности, проявят творческую инициативу и будут самостоятельно в дальнейшем реализовывать свои проекты,
- повышение уровня экологической культуры,
- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей. Углубление знаний по физике и математике
- развитие лидерских качеств.

Уровень достижений образовательных результатов будет оцениваться на основе:

- педагогических наблюдений;
- анкетирования детей и родителей в начале и конце смены;
- анализа качества успеваемости и результатов олимпиад;
- определения степени активности в различных конкурсах, акциях.

Дети должны знать:

- о многообразии растительного и животного мира, его взаимосвязи с окружающей средой;
- местных представителей флоры и фауны, занесенных в Красную книгу Московской области;
- лекарственные растения, ядовитые растения, комнатные растения;
- основные среды жизни живых организмов, их обитателей и экологические связи между ними;
- о различных изменениях в жизнедеятельности живых организмов в зависимости от сезонных изменений;
- некоторые особенности морфофункционального строения растений и животных;
- о единстве законов развития человека и природы, о месте человека в природе, взаимосвязях человека с природным и социокультурным окружением.

Дети должны уметь:

- ориентироваться в многообразии растений и животных, являющихся ближайшим природным окружением;
- уметь использовать лечебные свойства лекарственных растений;
- определять ядовитые растения;
- самостоятельно ухаживать за комнатными растениями и растениями на пришкольном участке;
- самостоятельно ухаживать за обитателями аквариума;
- осознанно подходить к решению экологических проблем местного масштаба.