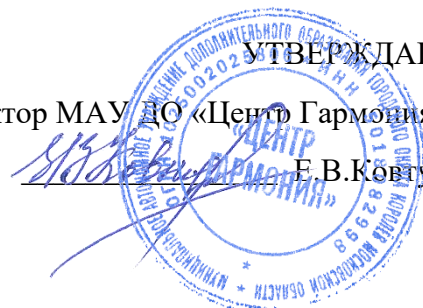


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ГАРМОНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «Центр Гармония»
Е.В.Ковтун



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 20

Положение

**о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в
Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
городского округа Королёв Московской области
«Центр Гармония»**

г.о. Королёв, Московской области

**Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в
Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
«Центр Гармония»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ по состоянию на 2014 г. гл. 4, ст. 44, 45, Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", Уставом МАУ ДО «Центр Гармония» и регламентирует содержание, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся МАУ ДО «Центр Гармония» (в дальнейшем – Центр).

1.2. Аттестация обучающихся объединений Центра представляет собой комплекс диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности педагога, качества образовательных программ и позволяет выстроить индивидуальную педагогическую траекторию для каждого обучающегося. Процесс аттестации дает возможность педагогу оценить степень сложности программного материала и своевременно внести коррективы в его содержание.

1.3. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в МАУ ДО «Центр Гармония».

1.4. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.5. Задачи аттестации:

1.5.1. выявить степень достижения цели учебно-воспитательного процесса;

1.5.2. оценить уровень учебных достижений обучающихся;

1.5.3. определить положительную (отрицательную) динамику в развитии обучающегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;

1.5.4. выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции, влияющие на качество обучения;

1.5.5. выработать рекомендации по регулированию и коррекции факторов и условий, влияющих на качество образования.

1.6. Функции аттестации.

В образовательном процессе Центра в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет следующие функции:

1.6.1 учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

1.6.2. воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

1.6.3. развивающая, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

1.6.4. коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

1.6.5. социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Аттестация обучающихся детских объединений Центра проводится на добровольных началах и строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- специфики деятельности объединения;
- периода обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Аттестация обучающихся объединений Центра проводится два раза в год: промежуточная аттестация – декабрь; итоговая аттестация – май.

1.9. Аттестация обучающихся объединений может проводиться в следующих формах: контрольное и итоговое занятие, зачет, концертное выступление, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, тестирование, конференция, олимпиады, конкурс, соревнование, турнир, прослушивание, фестиваль, спектакль, интеллектуальное состязание, презентация творческих работ и др.

1.10. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.11. К критериям оценки уровня теоретической подготовки относятся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям и осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

1.12. К критериям оценки уровня практической подготовки относятся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания; культура организации своей практической деятельности; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации.

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

2.2. Промежуточная аттестация проводится не менее двух раз в год по окончании полугодий.

2.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.4. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, утверждаются директором Центра и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5. На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях, руководителями подразделений составляется график проведения промежуточной аттестации.

2.6. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3. Порядок проведения итоговой аттестации.

3.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения.

3.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной образовательной программе в соответствии с требованиями, изложенными в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.3. При проведении аттестации могут присутствовать директор, руководитель структурного подразделения, методист, другие педагоги

дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся.

3.4. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.5. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования. Списки обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, составляются педагогом не позднее 31 января текущего учебного года.

3.6. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, утверждаются директором Центра, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения обучающегося и его родителей.

3.7. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в плане-конспекте занятия, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания. План-конспект аттестационного занятия сдается заместителю директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за месяц до проведения занятия.

3.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения.

4. Заключительные положения.

4.1. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

4.2. Положение действует до принятия нового положения на Педагогическом совете в установленном порядке, утвержденном директором Центра.