

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

«ЦЕНТР ГАРМОНИЯ»

Юридический (почтовый) адрес: 141080, Московская область, г.о. Королёв,
проезд Макаренко, дом 4. Телефон: +7(495)519-57-74

Рассмотрено

«Утверждаю»

на педагогическом совете

Директор МАУ ДО «Центр Гармония»

Протокол № 3 от 27.03.2023

Е.В. Ковтун



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ГАРМОНИЯ» ЗА 2022 год

Королев, 2023

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.1.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	5
1.1.2. Данные о контингенте обучающихся	6
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.3.1. Системность оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ, принятая в учреждении	16
1.3.2. Мониторинг творческих достижений учащихся	18
1.4. Оценка организации учебного процесса	20
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения	27
1.6.1. Методическая работа «Центра Гармония»	28
1.6.2. Экспериментальная площадка	29
1.7. Оценка информационного обеспечения	31
1.8. Оценка качества материально-технической базы	32
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования	33
Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации	36

Раздел 1. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями от 20 января 2018 г. (приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) проведено самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Центр Гармония».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В состав комиссии по самообследованию вошли:

Руководитель группы:

Ковтун Е.В. - директор

Члены группы:

Коржавчикова Ю.Б. – заместитель директора,

Дроздова А.А. - заместитель директора,

Маргорина О.И.- заместитель директора.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетным периодом является 2022 год.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа Королев Московской области «Центр Гармония» (далее «Центр Гармония») - это многопрофильное образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

«Центр Гармония» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией.

Творческие объединения «Центра Гармония» комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.

В 2022 году в «Центре Гармония» на бюджетной основе занималось 1016 человек, за счет средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг - 89 человек. Общее количество воспитанников - 1016 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в следующих направленностях: социально - педагогической, художественной, естественнонаучной и технической.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом

совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Содержание дополнительных образовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой творческого объединения. В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Все программы ежегодно дорабатываются и утверждаются. рассмотрены на заседании Педагогического МАУ ДО «Центр Гармония» (Протокол №3 от 20.01.2022г.). Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития.

Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности.

- Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей по выбранному ребенком профилю.
- Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Образовательные программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность.
- Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности.

Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов. Все дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с программным полем «Центра Гармония» обеспечены методическими и дидактическими материалами. В основном, это методические пособия для детей и педагогов, методические

разработки к отдельным темам программ, методические рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия, макеты, тесты и т.д.

1.1.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Наименование направленности дополнительной	Уровень	Количество программ	Нормативный срок освоения	Продолжительность программ
1	Программы социально- гуманитарной направленности	Стартовый	3	1 год	1 год
		Базовый	8		
2	Программы художественной направленности	Стартовый	12	1 год	1 год
		Базовый	12		
		Продвинутый	2		
3	Программы естественнонаучной направленности	Стартовый	1	1 год	1 год
		Базовый	2		
4	Программы технической направленности	Стартовый	2	1 год	1 год
		Базовый	2		

1.1.2. Данные о контингенте обучающихся:

Информация о воспитанниках, обучающихся в «Центре Гармония»

№	Параметры	Количество
1.	Общее количество воспитанников, всего физических лиц:	1016
2.	Возраст воспитанников:	
	- дошкольники (до 5 лет)	0
	- 5- 9 лет	539
	- 10-14 лет	380
	- 15-17 лет	97
	- старше 18 лет	0
3.	Количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей (кол-во мест):	
	- социально-гуманитарной	634
	- художественной	903
	- естественнонаучной	88
	- технической	133
4.	Из них:	
	- обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями:	49
	- обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с особыми	21

потребностями в образовании,	
в т.ч.:	
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
- дети-инвалиды	5
- дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	0
- дети-мигранты	15
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В пределах своей компетенции, учреждение принимает локальные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Деятельность «Центра Гармония» регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса.

- Программа развития МАУ ДО «Центр Гармония».

- Положение об организации образовательного процесса в МАУ ДО «Центр Гармония».
- Положение о порядке приема обучающихся.
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений МАУ ДО «Центра Гармония» и обучающимися и их родителями (законными представителями обучающихся).
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- Положение об индивидуальном учебном плане.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение о комплектовании объединений.
- Положение о порядке учета мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающегося в выборе меры дисциплинарного взыскания обучающегося.
- Положение о Наблюдательном совете.
- Положение о внутреннем контроле.
- Положение о структурном подразделении социально-педагогической направленности.
- Положение о структурном подразделении художественной направленности.
- Положение о структурном подразделении технической направленности.

- Положение о структурном подразделении естественнонаучной направленности.
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о Совете обучающихся.
- Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг.
- Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие отношения «Центра Гармония» с работникам и организацию учебно-методической работы.

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о Методическом совете.
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- Положение об организации инновационно-экспериментальной деятельности.
- Положение о заполнении, ведении и проверке журнала учета работы педагога дополнительного образования в детском объединении.
- Положение о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов.

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие административную и финансово- хозяйственную деятельность «Центр Гармония»:

- Положение о делопроизводстве.
- Положение о порядке организации и проведения работ по защите персональных данных.
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда.
- Положение об оплате труда работников МАУ ДО «Центр Гармония».
- Система выплат стимулирующего характера работникам МАУ ДО «Центр Гармония».

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления «Центра Гармония»:

- Положение об общем собрании трудового коллектива МАУ ДО «Центра Гармония».
- Положение о Педагогическом совете.

5. В учреждении имеются.

- Номенклатура дел.
- Коллективный договор.
- Должностные инструкции работников.
- Инструкции по охране труда.
- Приказы и распоряжения директора.
- Решения педагогических советов.
- Трудовые договоры с работниками.

- Учебные планы.
- Планы работы учреждения.
- Образовательные программы.

Центром ведется последовательная работа по формированию нормативного поля деятельности. В учреждении имеется образовательная программа «Центра Гармония», разрабатываются месячные, недельные, ежедневные планы работы учреждения, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива.

Систему управленческой деятельности определяют директор «Центра Гармония») и три заместителя: 2 заместителя по учебно-воспитательной работе и 1 заместитель по безопасности.

В структуру управления учреждением входят педагогический совет, общее собрание работников. Свою работу органы самоуправления осуществляют в соответствии с Уставом.

Сложившаяся система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления.

Обновление управления, повышение его эффективности в «Центре Гармония» связано с организацией информационно-статистической деятельности.

В рамках информационно-статистической деятельности:

Директор - организует формирование информации (сбор, анализ, обработку, хранение) по основным блокам:

- ✓ деятельность по выполнению Закона "Об образовании в Российской Федерации";

- ✓ соблюдение нормативно-правовых норм, регламентирующих деятельность учреждения;

- ✓ деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса;

- ✓ деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы;

- ✓ работа с педагогическими кадрами;

- ✓ здоровьесбережение;

- ✓ инновационная деятельность;

- ✓ материально-техническая база, материально-техническое состояние, санитарно-гигиенический режим, техника безопасности;

- ✓ финансово-хозяйственная деятельность;

- ✓ работа с родителями, общественностью; сведения об обучающихся, педагогических работниках и др.

Заместители по УВР - формируют банк следующих данных: состояние учебно-воспитательного процесса;

- ✓ качество образования учащихся (результаты разносторонних диагностик, динамика развития различных компетенций, результаты конкурсов и др.);

- ✓ уровень профессиональной компетентности пед.кадров (аттестационные материалы, результаты посещения учебных занятий, результативность применяемых образовательных технологий, характер отношений с учащимися, эффективность контрольно- диагностической деятельности и организация учебно-воспитательного процесса (расписание, сменность,

режим работы учреждения, учет замены уроков и др.);

- ✓ обеспечение учебно-воспитательного процесса (планы, программы, учебно-методическое обеспечение, формирование фонда необходимых научных изданий и др.);
- ✓ общественных организациях, учреждениях дополнительного образования города, района, возможностях их использования;
- ✓ составе и структуре системы воспитательной работы;
- ✓ деятельности по управлению системой воспитательной работы (планирование, организация, мотивация, контроль и т. д.);
- ✓ деятельности органов ученического самоуправления;
- ✓ инновационной деятельности в сфере воспитания;
- ✓ результативности воспитательной работы по различным направлениям (эстетическое, физическое, патриотическое, экологическое и т. д.);
- ✓ деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков;
- ✓ социологических исследованиях (социальный паспорт микрорайона, социальный паспорт семей учащихся и др.);
- ✓ результативности деятельности педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога.

При осуществлении планово-прогностической деятельности в учреждении разработаны следующие виды планов:

Перспективное планирование:

- План учреждения на учебный год (утвержден Педагогическим советом);

- Планы работы структурных подразделений на учебный год (утверждены директором);
- Календарно-тематические планы творческих объединений на учебный год.

Текущее планирование:

Планы работы на месяц (досуговой деятельности, открытых занятий, промежуточной аттестации, план контроля).

При осуществлении организационно-исполнительской функции основное внимание уделяется качеству развития учреждения, практической деятельности педагогического коллектива в соответствии с закрепленными за каждым работником конкретными трудовыми функциями. Особое внимание уделяется творческому отношению к работе, повышению эффективности конечного результата. Обсуждаются конспекты учебных занятий, сценарии массовых мероприятий. Организуется обобщение опыта работы педагогических работников, выдвижение кандидатур для участия в городских и областных профессиональных конкурсах.

Финансово-хозяйственная деятельность направлена на освоение бюджетных средств в рамках выполнения муниципального задания. В «Центре Гармония» разработаны документы (локальные акты), регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность учреждения. Директор учреждения по итогам полугодия представляет отчет общему собранию об использовании внебюджетных средств.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в учреждении определяется Программой развития, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами.

Основными результатами реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ являются:

- уровень знаний, усвоенный учащимися;
- уровень сформированности умений и навыков;
- уровень формирования познавательных потребностей и творческих способностей;
- уровень нацеленности (мотивации) на самообразование и дальнейшее личностное развитие;
- уровень формирования у ребенка позитивной системы ценностей.

Качество результата деятельности учреждения - соответствие итога деятельности учреждения заявленной цели, сформулированной на основании специфики типа, профиля, функций учреждения, образовательных и социальных потребностей населения, возможностей потенциала учреждения, а также государственных нормативов и потребностей социума.

Определение образовательного результата дает возможность для каждого конкретного ребенка:

- построить систему индивидуального педагогического сопровождения его образовательной деятельности, согласованную в результате активного взаимодействия педагога и родителей (лиц их заменяющих);
- скорректировать систему ценностей и целей образования ребенка;
- избежать отрицательных последствий отсутствия взаимопонимания;
- учесть возможности договорных/партнерских отношений с учреждением для регулирования, реализации образовательных потребностей семьи и ребенка.

Эффективность и качество образования во многом зависят от профессионализма педагогов, их опыта педагогической деятельности, современного подхода к принципам обучения и развития детей в условиях дополнительного образования.

1.3.1. Системность оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ, принятая в учреждении.

В учреждении разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми образовательных программ. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в детских объединениях учреждения рассматриваются педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса. Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности учреждения, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО «Центра Гармония». Данный документ определяет цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения дополнительных общеобразовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения аттестации и форму отчетной документации.

Диагностика образовательной деятельности имеет два этапа и проводится в определенные сроки: 1 этап - 1-е полугодие - промежуточная аттестация (декабрь); 2 этап - 2-е полугодие - итоговая аттестация (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения. Анализ результатов промежуточной аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. Данные мониторинга усвоения дополнительных общеобразовательных программ и творческих достижений обучающихся заносятся в протоколы. Результаты оцениваются в баллах. Определенный диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы. Завершается аттестация тщательным информационно-педагогическим анализом ее результатов.

Итоговый анализ усвоения дополнительных образовательных
общеразвивающих программ за 2021-2022 учебный год

Направления	Уровень программы		
	Высокий уровень освоения программ	Средний уровень освоения программ	Низкий уровень освоения программ
Социально- гуманитарное (С-Г)	93%	7%	0%
Художественное (Х)	96%	4%	0%
Техническое(Т)	92%	8%	0%
Естественнонаучное (Е)	95,9%	4,1%	0%

Анализ диагностики результатов обучения показали высокий уровень заинтересованности и активное участие детей в освоении дополнительных общеобразовательных программ на индивидуальном уровне обучающихся. В 2021-2022 учебном году увеличился показатель высокого уровня освоения образовательной программы (на 25% (С-Г) - 14,3% (Т)), и уменьшился показатель среднего (на 9% (С-П) — 10% (Т)) и низкого (на 1,1% (Х) — 3% (Т)) уровня освоения образовательной программы.

1.3.2. Мониторинг творческих достижений учащихся

Сведения о количестве обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (концерты, фестивали, конкурсы, театрализованные представления, смотры, соревнования, олимпиады) за 2022год.

Уровень конкурсов, соревнований	Кол-во обучающихся принявших участие	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Муниципальный	487	114	152
Региональный	65	25	28
Федеральный	273	102	123
Международный	173	96	10
итого	1016	337	417

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и самореализации. Освоение учебного материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается показателями промежуточной аттестации и показателями участия в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность с учащимися осуществляется в разновозрастных объединениях: студия, секция, ансамбль. Творческие объединения комплектуются педагогами дополнительного образования.

Численный состав объединений, продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с новыми едиными санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые

утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, характером деятельности, возрастом обучающихся. Количество учащихся в объединении, их возрастная категория, зависят от направленности дополнительной общеобразовательной программы. Оптимальная наполняемость учебной группы - 12 человек, допустимая – 18 человек. Занятия в объединениях проводятся педагогами по группам в соответствии с расписанием на учебный год.

Учащиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях.

«Центр Гармония» организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год начинается 1 сентября. Новые группы комплектуются педагогами до 10 сентября учебного года. В период школьных каникул допускается работа с переменным составом творческого коллектива. Режим работы: начало занятий - 9.00 часов, окончание - не позднее 20.00. часов.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет: с детьми дошкольного возраста и с детьми в возрасте до 8 лет - 30 минут, с остальными детьми - 45 минут. После 30-45 минут занятий предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Организация дистанционного обучения в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования городского округа Королев Московской области «Центр Гармония» организуется в соответствии с Положением и разработанному в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 «Об утверждении СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы", а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ велась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ведется в сопровождении организационно-методического, материально-технического, организационно-педагогического обеспечения дистанционного обучения в МАУ ДО «Центр Гармония».

Образовательный процесс в «Центре Гармония» регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами и утвержденным директором.

Анализ документации показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;

- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Ведется консультационная и просветительская работа родителями по вопросам детско-родительских отношений, формированию самооценки ребенка, раскрытию творческих способностей.

Главным результатом воспитательной деятельности является личностный рост обучающихся, формирование позитивных взглядов на жизнь, высокий уровень общей культуры. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса

МАУ ДО «Центр Гармония»

Кадровый состав	Количество
Административный персонал	4
- директор,	1
- заместитель директора по УВР,	2
- зам. директора по безопасности	1
Педагогические работники,	21
в т. ч.:	

- педагоги дополнительного образования,	16
- педагоги-организаторы,	3
- методист,	1
- другие педагогические работники,	3
Учебно-вспомогательный персонал	3
Младший обслуживающий персонал	3

Квалификация педагогических работников

	Общее кол-во	Высшая квалифика ционная категория	Первая квалифик ационная категория	Без квалификац ионной категории
Педагоги дополнительного образования	14	8	2	4
Педагоги-организаторы	4	1	-	3
Другие педагогические работники	4	1	0	3
Итого:	22	9	2	10

Количество работников, имеющих награды

Статус наград	Количество работников
Городские	21
Областные	14
Министерские	7

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах, научно-практических конференциях

МАУ ДО «Центр Гармония» - июль. Победитель. Всероссийский конкурс на лучший сайт образовательной организации.

Шульга О.А. -07.09.2022. Победитель 2 степени Всероссийский конкурс «Старт инноваций» общероссийского инновационного проекта «Моя Россия». Номинация – методическая работа(статья).

Дроздова А.А. – 18.11.2022. Победитель. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организация дополнительного образования детей «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей» (в рамках научно-практической конференции «теория и методика воспитательной работы в современных условиях» по направлению «Дополнительное образование».

Дроздова А.А.- 25-28 октября 2022. Участие. Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования».

Участие педагогов в мастер-классах различного уровня

27.02.2022 Мастер-класс "Чудеса на Масленицу" в интерактивном павильоне Космос в Центральном городском парке. Шведова С.В, Дроздова А.А., Уварова Н.М.

03.03.2022. Мастер -классы для жителей города. В творческой мастерской "Чудеса на Масленицу", юные жители и их родители учились мастерить необычные и увлекательные праздничные поделки "Солнечный петушок" и "Масленичная барышня". Сосновская Ж.В., Кваша В.С.

25.03.2022 мастер-класс "Обережная кукла " Кувадка" на областном мероприятии "Куклотерапия" в рамках программы Губернатора "Активного долголетие". Участники делегации из 9 городов Московской области. Педагог дополнительного образования Шведова С.В.

07.04.2022. Он-лайн мастер-класс "Обрядовая кукла " Кувадка" для 40 муниципалитетов Московской области прошел в клубе "Активное долголетие" в социальной сети ВКонтакте. Провела мастер-класс педагог дополнительного образования МАУ ДО " Центр Гармония " Шведова Светлана Валентиновна.

27.05.2022. Зональный этап областного турнира по настольному теннису в рамках проекта Губернатора Московской области "Активное долголетие" Мастер-класс «Настольный крокет» педагог дополнительного образования Федорова М.А., Мастер-класс «Открытие. Теннис» педагог-организатор Круглова Е.Г.

28.05.2022. Мастер-класс по шахматам. Педагоги дополнительного образования Заманова Наталья Петровна и Стеч Игорь Олегович, судья 3-й категории. В парке Костино.

14.09.2022. Областной фестиваль танца по программе Губернатора "Активное долголетие". Мастер-класс по восточному танцу "Жемчужина востока".

педагог дополнительного образования Дроздова А.А.

8.10.2022. Городской мастер-класс "Путешествие в мир шахмат". Педагог дополнительного образования Заманова Н.П.

01.10.2022 парк "Костино" творческий мастер-класс "Зонтик Оле Лукойе". Педагог-организатор Кваша В.С.

17.10.2022. Городской мастер-класс по актерскому мастерству и сценической речи "Весёлый переполох". Педагог дополнительного образования Безносикова Е.А.

21.10.2022. Парк Костино. Спортивно-оздоровительная программа "Танцевальный фитнес". Педагог дополнительного образования Манелля О.В.

23.11.2022. Мастер-классы для 300 участников мероприятия "От сердца к сердцу", посвященного Международному Дню слепого человека. Мастер -класс "Хорошее настроение" педагог дополнительного образования Шведова С.В. Мастер-класс "Новогодняя сказка" педагог-организатор Кваша В.С., мастер-класс "От сердца к сердцу" педагог дополнительного образования Дроздова А.А.

18.12.2022. Городские новогодние мастер-классы "Мастерская Деда Мороза". педагог-организатор Кваша В.С. П, педагог дополнительного образования Манелля О.В., педагог дополнительного образования Дроздова А.А., педагог дополнительного образования Сосновская Ж.В., педагог дополнительного образования Круглова Е.Г.

Участие педагогов в семинарах муниципального и др. уровней

04.03.2022г. Муниципальный уровень. Выступление на курсах повышения квалификации «Организация и содержание работы в детском оздоровительном лагере дневного пребывания» МБУ ДПО «УМОЦ». Педагог-организатор Маргорина О. И., педагог дополнительного образования Шведова С. В., педагог дополнительного образования Заманова Н.П., педагог дополнительного образования Герчикова А. А. заместитель директора по УВР Дроздова А. А.

29.03.2022 Педагог дополнительного образования МАУ ДО "Центр Гармония" Шведова Светлана Валентиновна выступила на Региональном научно-методическом семинаре "Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков средствами культурного наследия малой родины".

04.04.2022. Педагог-организатор МАУ ДО "Центр Гармония" Юдина Татьяна Викторовна стала участником Регионального методического мероприятия "Неделя дополнительного образования-2022" "Культурное наследие - основа единства дополнительного и общего образования". В рамках работы круглого стола-системной инициативы "Педагогическая инициатива как фактор обновления содержания и методов дополнительного образования" Татьяна Викторовна представила опыт работы по теме "Использование различных форм работы для формирования навыков soft-skills в рамках реализации проекта по ранней профориентации".

**Данные о квалификационной категории педагогов, реализующих
дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на
2022г.**

ФИО	Должность	Квалификационная категория
Герчикова Анна Александровна	Педагог дополнительного образования	в соответствии занимаемой должностью
Дроздова Анна Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Высшая
Заманова Наталья Петровна	Педагог дополнительного образования	Первая
Иванова Татьяна Викторовна	Педагог дополнительного образования	Высшая
Кваша Валентина Станиславовна	Педагог-организатор	Высшая
Морозова Марина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Первая
Безносикова Елена Анатольевна	Педагог дополнительного образования	в соответствии занимаемой должностью
Прилепская Светлана Александровна	Педагог дополнительного образования	в соответствии занимаемой должностью

Сосновская Жанна Викторовна	Педагог дополнительного образования	высшая
Ушакова Валентина Владимировна	Педагог-психолог	высшая
Уварова Нейли Миграновна	Педагог дополнительного образования	Высшая
Фёдорова Марина Александровна	Педагог дополнительного образования	Высшая
Леонова Екатерина Юрьевна	Педагог дополнительного образования	в соответствии занимаемой должностью
Шведова Светлана Валентиновна	Педагог дополнительного образования	Высшая
Шевелёва Юлия Аркадьевна	Педагог дополнительного образования	Высшая
Шпинёва Вера Ивановна	Педагог дополнительного образования	в соответствии занимаемой должностью
Шульга Ольга Андреевна	Педагог дополнительного образования	Высшая
Манелля Ольга Васильевна	Педагог дополнительного	в соответствии занимаемой должностью

	образования	
--	-------------	--

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников
образовательных учреждений г. Королева
в 1 полугодии 2022**

ФИО педагога	Должность	Организация курсов ПК (полное наименование без использования аббревиатуры)	Название курса (в том числе дистанционные)	Кол- во часов
Ушакова Валентина Владимировна	педагог - психолог	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет	«Игровые технологии как инструмент развития креативного мышления обучающихся»	72
Юдина Татьяна Викторовна	педагог- организа тор творческой деятельност и обучающих ся	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет	«Игровые технологии как инструмент развития креативного мышления обучающихся»	72
Алимова Людмила Ивановна	педагог дополнител ьного образовани я	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский	«Игровые технологии как инструмент развития креативного мышления обучающихся»	72

		государственный областной университет		
Кваша Валентина Станиславовна	педагог- организа тор творческой деятельност и обучающих ся	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области "Учебно-методический образовательный центр"	Содержание работы по организации отдыха детей и их оздоровлению	36
Круглова Елена Геннадьевна	методист	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области "Учебно-методический образовательный центр"	Содержание работы по организации отдыха детей и их оздоровлению	36
Коржавчикова Юлия Борисовна	заместитель директора по безопаснос ти	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А. А. Леонова"	Курсовое обучение должностных лиц и работников гражданской обороны муниципального звена Московской области системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	72

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников
образовательных учреждений г. Королева
во 2 полугодии 2022**

ФИО педагога	Должность	Организация, проводившая курсы ПК	Название курса	Кол- во часов
Ковтун Елена Владимировна	директор ОУ	АНО ДПО "Платформа"	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	72
Алимова Людмила Ивановна	педагог дополнительного образования	АНО ДПО "Платформа"	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	72
Герчикова Анна Александровна	педагог- организатор	АНО ДПО "Платформа"	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	72
Дроздова Анна Алексеевна	заместитель директора по УВР	АНО ДПО "Платформа"	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	72
Заманова Наталья Петровна	педагог дополнительного образования	АНО ДПО "Платформа"	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	72
Иванова Татьяна Викторовна	педагог дополнительного образования	АНО ДПО "Платформа"	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	72
Кваша Валентина Станиславовна	педагог- организатор	АНО ДПО "Платформа"	Оказание первой помощи пострадавшим	72

			в образовательной организации	
Кваша Валентина Станиславовна	педагог- организатор	ООО "Учебный комбинат"	Профкадры. Игромастер: организация совместной и самостоятельной деятельности дошкольника"	144
Круглова Елена Геннадьевна	методист	АНО ДПО "Платформа"	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	72
Манелля Ольга Васильевна	педагог- организатор	АНО ДПО "Платформа"	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	72
Маргорина Ольга Игоревна	педагог- организатор	АНО ДПО "Платформа"	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	72
Морозова Марина Владимировна	педагог дополнительного образования	АНО ДПО "Платформа"	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	72
Прилепская Светлана Александровна	учитель - логопед	АНО ДПО "Платформа"	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	72
Сосновская Жанна Викторовна	педагог дополнительного образования	АНО ДПО "Платформа"	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	72

Уварова Нейли Миграновна	педагог дополнительного образования	АНО ДПО "Платформа"	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	72
Ушакова Валентина Владимировна	педагог - психолог	АНО ДПО "Платформа"	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	72
Ушакова Валентина Владимировна	педагог - психолог	Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	Методы обучения с актуальными семейными проблемами: как наладить взаимодействие с детьми и подростками	36
Фёдорова Марина Александровна	педагог дополнительного образования	АНО ДПО "Платформа"	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	72
Шведова Светлана Валентиновна	педагог дополнительного образования	АНО ДПО "Платформа"	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	72
Шведова Светлана Валентиновна	педагог дополнительного образования	АО "Академия "Просвещение"	Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей	144
Шевелёва Юлия Аркадьевна	педагог дополнительного образования	АНО ДПО "Платформа"	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	72

Шульга Ольга Андреевна	педагог дополнительного образования	АНО ДПО "Платформа"	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	72
Коржавчикова Юлия Борисовна	заместитель директора по безопасности	АНО ДПО "Платформа"	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	72

Рассматривая педагогический коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность и высокий уровень профессиональной подготовки.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в «Центре Гармония» направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. Достижению данных целей способствуют такие формы методической работы с педагогами, как: методические объединения, консультации, областные и городские семинары и мастер-классы, открытые занятия.

1.6.1. Методическая работа МАУ ДО «Центр Гармония»

Методическая тема учреждения: «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».

В 2022 году по данной тематике педагог дополнительного образования Шведова С.В. приняла участие в региональном научно-методическом семинаре «Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков средствами культурного наследия малой родины». Она выступила по теме: «Формирование гражданской идентичности через изучение народных промыслов России».

Так же состоялись выступления педагогов дополнительного образования на методических объединениях:

- «Междисциплинарное взаимодействие как метод формирования soft skills педагога и обучающегося - педагог дополнительного образования Юдина Т.В.;
- Круглый стол «Дублирует ли дополнительное образование общее образование?». Персонифицированный выбор обучающегося - педагог дополнительного образования Дроздова А.А.;
- Применение технологии персонифицированного подхода для формирования «мягких навыков» и функциональной грамотности в работе с детьми-инофонами, детьми с ОВЗ- педагог-психолог Ушакова В.В.;
- Неделя дополнительного образования. Мастер-классы, творческие лаборатории. «Будущее наступило сегодня. Новые идеи для профессионального просвещения школьников- педагог дополнительного образования Дроздова А.А.;
- Региональный научно-практический семинар для педагогов дополнительного образования «Технологии персонифицированного подхода как путь формирования нового содержания дополнительного образования»- педагог дополнительного образования Дроздова А.А.;
- Выступление с докладом на августовском педагогическом форуме с докладом: «Образовательная модель учреждения дополнительного образования: социально-педагогический аспект в рамках воспитательной работы» - директор Ковтун Е.В.

Публикации по методической работе в 2022г.

ФИО	Публикация	Эл.ресурс, сайт
Сосновская Ж.В., педагог дополнительного образования	Сосновская Ж.В. Мастер-класс по техническому творчеству	http://centergarmoniya.ru/svedeniya/obrazovanie/
Сосновская Ж.В., педагог дополнительного образования	Проект по техническому творчеству	http://centergarmoniya.ru/svedeniya/obrazovanie/
Шульга О.А., педагог дополнительного образования.	"Методические основы взаимодействия в условиях тематического партнерства"	http://centergarmoniya.ru/svedeniya/obrazovanie/
Кваша В.С., Педагог-организатор	"Проект по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста "Прикоснись к природе сердцем"	http://centergarmoniya.ru/svedeniya/obrazovanie/
Кваша В.С., Педагог-организатор	"Современные методики организации воспитательной работы (творческое направление)»	http://centergarmoniya.ru/svedeniya/obrazovanie/
Ушакова В.В., педагог-психолог	педагог-психолог «Персонификация сопровождения педагога-психолога как инструмент повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в условиях	http://centergarmoniya.ru/svedeniya/obrazovanie/

	дополнительного образования. Из опыта работы МАУ ДО «Центр Гармония»	
--	--	--

1.6.2. Экспериментальная площадка

Приказ государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» о присвоении статуса академической площадки №326-04 от 10.03.2022

Актуальность. Современная Россия, находясь в состоянии серьёзных социально-экономических преобразований, как никогда, нуждается в высококвалифицированных кадрах, способных к мобильной переквалификации и успешной адаптации в новых рыночных условиях. Проблема социально-профессионального самоопределения обучающихся всегда была и остаётся актуальной для системы дополнительного образования.

Успех в решении актуальных вопросов социализации и профессионального самоопределения на современном этапе зависит от ранней профориентации, повышения престижа профессий, продуктивного сотрудничества всех систем образования, профессионализма педагогов, психологов.

Таким образом, люди, правильно сделавшие свой выбор и работающие с удовольствием в той или иной сфере экономики, показывающие высокую производительность труда — важный стратегический ресурс для государства и общества, гарантирующий стабильность и рост.

Апробационная академическая площадка на базе МАУ ДО городского округа Королёв Московской области «Центр Гармония» в 2022 г. осуществляла проведение экспериментальной работы по теме: «Профориентация в условиях дополнительного образования: персонифицированный подход».

Апробационная академическая площадка МАУ ДО «Центр Гармония»
<http://centergarmoniya.ru/eksperimentalnaya-ploshchadka/>

План работы апробационной академической площадки -
<http://centergarmoniya.ru/eksperimentalnaya-ploshchadka/>

**Отчет о результатах деятельности апробационной академической площадки
по теме: «Профориентация в условиях дополнительного образования:
персонифицированный подход».**

Тема	«Профориентация в условиях дополнительного образования: персонифицированный подход»
Цели и задачи	Цель программы – апробация модели профориентации обучающихся и формирования Soft Skills в условиях дополнительного образования на основе персонифицированного подхода. Задачи программы: - разработка модели профориентации обучающихся и формирования Soft Skills на основе определения содержания, форм и методов работы дополнительного образования детей с учетом возрастных особенностей обучающихся; - разработка критериев оценки эффективности модели профориентации обучающихся и формирования Soft Skills в условиях

				дополнительного образования на основе персонифицированного подхода; - обобщение педагогического опыта и составление методических рекомендаций по разработке и апробации модели профориентации обучающихся и формирования Soft Skills в условиях дополнительного образования на основе персонифицированного подхода.	
Этап деятельности				- аналитико-проектировочный	
№ п/п	Зада чи этапа и содер жани е деяте льно сти	Описание результат ов деятельно сти	Созданные в результате деятельности продукты	Проведенные мероприятия (наименование, темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах деятельности в сети «Интернет»¹
1	2	3	4	5	6

Разработка модели профессии ориентации обучающихся и формирования Soft Skills на основе персонального цифрового подхода на основе определенных	Модель профессиональной ориентации и обучающих и формирования Soft Skills	1. Образовательный проект совместно с общественной палатой г.о. Королёв. «Знакомство с инженерными профессиями»	24.03.2022	Творческое мероприятие «Моя профессия – военный музыкант» 50 человек.	http://centergarmoniya.ru/svedeniya/obrazovanie/Yudin-a%20T.B.%20Доклад%20на%20Региональном%20семинаре%20Реализация%20технологии%20персонального%20цифрового%20подхода.pdf
			25.03.2022	Посещение Колледжа космического машиностроения и технологий МГОТУ в рамках соглашения о сотрудничестве по программе профориентации «Профессия-производство летательных аппаратов» «Как работают машины виртуальной и дополненной реальности» 30 человек	https://vk.com/centergarmoniya https://t.me/garmoniyakorolev http://centergarmoniya.ru/svedeniya/obrazovanie/
	Алгоритм составления индивидуальной программы профориентации обучающих и формирования Soft Skills	2. Дополнительная общеразвивающая программа «Мой выбор- моя судьба» Модуль по ранней профессиональной ориентации «Мир профессий».			
	Апробация дополнительных программ профессионального	3. Выступление на региональном методическом мероприятии «Неделя дополнительного образования 2022. Культурное			

елени я содер жани я, форм и метод ов работ ы допол нител ьного образ овани я	нальной ориентаци и обучающи хся и формирова ния Soft Skills	наследие- основа единства общего и дополнительного образования» Доклад «Использование различных форм работы для формирования навыков soft-skills в рамках реализации проекта по ранней профориентации» 04.04.2022	12.04.2022 Профориентационн ый квест «К звездам! Профессия Космонавт» 60 человек. 15.04.2022 Экскурсия в демонстрационный зал Корпорации «Тактическое ракетное вооружение» 20 человек 16.06.2022 Посещение детского технопарка Кванториум по теме «Аддиктивные технологии» в рамках	
---	---	---	--	--

				образовательного проекта совместно с общественной палатой г.о. Королёв «Знакомство с инженерными профессиями» 25 человек 04.07.2022 Игра викторина на английском языке «Такие разные профессии» 30 человек 19.07.2022 Профориентационн ая игровая программа «Путешествие на ферму» 20 человек 21.07.2022- 25.07.2022 Цикл мероприятий	
--	--	--	--	---	--

				по профориентации «Профессии в сельском хозяйстве» 30 человек. 15.08.2022 Комбинированное занятие «День археолога» 30 человек	
--	--	--	--	--	--

Проведенная работа за 2022 год была проанализирована и обобщена. Методический материал был представлен на методических мероприятиях, семинарах и опубликован:

16.10.2022. Региональный семинар «Технология персонифицированного подхода как путь обновления содержания дополнительного образования» Доклад «Психолого-педагогическое сопровождение. Новые идеи и направления в профориентации в дополнительном образовании в МАУ ДО «Центр Гармония». От увлечения в профессию». Педагог-психолог Ушакова В.В.

16.10.2022. Региональный семинар «Технология персонифицированного подхода как путь обновления содержания дополнительного образования». Доклад «Ранняя профилизация» заместитель директора по УВР Дроздова А.А.

За отчетный период в соответствии с поставленными задачами выполнены следующие виды работ:

- 2 проведено 40 занятий
- 3 состоялось 15 мероприятий,
- 4 охвачено 240 детей, возрастной категории от 5 до 17 лет.
- 5 Применён широкий спектр форм работы
- 6 Вовлечение обучающихся в социально-значимые мероприятия и акции.

6.1. Оценка информационного обеспечения

В «Центре Гармония» нет самостоятельной библиотеки, но образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами: фондом печатных изданий, учебных, методических, справочных, информационных и периодических изданий.

Количество выписываемых в течение года периодических изданий составляет 2 наименований. Фонд периодически пополняется новыми изданиями, методической литературой. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают личными библиотеками по преподаваемым дисциплинам.

В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в учреждении создана локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет – представительств: функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Информационно-коммуникационные ресурсы учреждения состоят из 9 персональных компьютеров; 9 персональных компьютеров подключено к сети Интернет. Компьютерная зона медиатеки объединяет базу технических средств (компьютер, МФУ, ксерокс), фонд компьютерных программ, методической продукции на электронных носителях.

Сайт учреждения размещен в сети Интернет по адресу: <http://centergarmoniya.ru>.

Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МАУ ДО «Центр Гармония» г.о. Королёв Московской

области. Сайт «Центра Гармония» соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152 ФЗ «О персональных данных».

6.2. Оценка качества материально-технической базы

МАУ ДО «Центр Гармония» имеет современную материально-техническую базу. Учебные кабинеты «Центра Гармония» оснащены мебелью, соответствующей СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". В учреждении имеются специально оборудованные изостудия, музыкальный кабинет, предшкольной подготовки, хореографический зал, актовый зал.

Актальный зал оснащён звукотехническим и световым оборудованием, одеждой сцены, креслами для зрителей.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные сценические костюмы и обувь.

Компьютерная база с необходимым программным обеспечением включает:

- персональных ЭВМ – 9 шт.,
- переносных компьютеров (ноутбук) – 15 шт.,
- мультимедийная установка - 3 шт.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Вахта обеспечена «тревожной кнопкой» с выходом на пульт централизованной охраны.

В учреждении установлена система видеонаблюдения, включающая 3 наружные камеры и 3 внутренние камеры.

6.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МАУ ДО «Центр Гармония» осуществляется на основании нормативных локальных актов учреждения: «Положение о внутреннем контроле МАУ ДО «Центр Гармония», «Положение о внутренней системе оценки качества образования», приказов директора «Центра Гармония».

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются на основе проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности учреждения и осуществляются посредством:

- разработки и выполнения графика внутреннего контроля;
- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся (формирования портфолио);
- осуществления процедуры самообследования;
- статистических и социологических исследований;
- аттестации педагогических и руководящих работников.

Критериями оценки качества дополнительного образования в «Центре Гармония» являются:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- эффективность использования материально-технического обеспечения;

- результативность воспитательной работы;
- безопасность образовательного пространства;
- уровень кадрового потенциала.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Педагогический коллектив:

- состав педагогического коллектива, педагогический стаж, возрастные характеристики, образование;
- уровень квалификации педагогов;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- профессиональные затруднения педагогов;
- достижения педагогов;
- работа по самообразованию.

2. Обучающиеся образовательного учреждения:

- обучающиеся «Центра Гармония» по годам обучения, возрасту, направленностям;
- работа с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями;
- изучение потребностей детей в направлениях деятельности «Центра Гармония»;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности.

3. Образовательная деятельность:

- результаты обучения учащихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, динамика изменений;
- качество проведения учебных занятий;
- достижения обучающихся и объединений;
- сохранность контингента учащихся в течение учебного года и при переходе на следующий год обучения.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса, обеспеченность методической литературой;
- оценка качества методической работы в «Центре Гармония»;
- организация и состояние инновационной деятельности в учреждении, обобщение актуального опыта работы;
- система аттестации педагогических и руководящих кадров;
- участие педагогических работников в методической работе.

5. Воспитательный процесс:

- выполнение плана воспитательной работы учреждения;
- выполнение программ деятельности творческих объединений;
- удовлетворенность учащихся воспитательной деятельностью «Центра Гармонии»;
- организация и проведение районных и городских массовых мероприятий.

6. Взаимодействие учреждения с социумом:

- удовлетворенность родителей деятельностью «Центра Гармония»;
- социальный заказ на деятельность учреждения,
- участие учреждения и творческих объединений в жизни социума.

7. Качество управленческой деятельности:

- качество выполнения образовательной программы учреждения;
- выполнение решений педагогического совета;
- нормативно-правовая база и реализация организационно-правовых документов учреждения;
- осуществление контроля образовательного процесса;
- выполнение муниципального задания.

8. Материально-техническая база:

- состояние материально-технической базы;
- расходование внебюджетных средств;
- аттестация рабочих мест,
- контроль охраны труда и техники безопасности.

9. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

10. Обеспечение безопасности обучения.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации учредителю, участникам образовательной деятельности, общественности посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества дополнительного образования детей, на сайте учреждения в сети Интернет.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. N.1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1016 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 5 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	539 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	380 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	97 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	89 человек
1.3	Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	691 человек
1.4	Численность обучающихся, занимающихся на базе школ, в общей численности учащихся	126 человек
1.5	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	86 человек
1.6	Численность коллективов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	8 коллективов
1.6.1	На муниципальном уровне	8 коллективов
1.6.2	На региональном уровне	8 коллективов
1.6.3	На межрегиональном уровне	6 коллективов
1.6.4	На федеральном уровне	8 коллективов
1.6.5	На международном уровне	7 коллективов
1.9	Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, акциях в том числе:	564 человека
1.9.1	Муниципальный уровень	270 человек
1.9.2	Регионального уровня	0 человек
1.9.3	Федерального уровня	263 человека
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31

1.10.1	На муниципальном уровне	25
1.10.2	На региональном уровне	5
1.10.3	На федеральном уровне	0
1.10.4	На международном уровне	1
1.11	Общая численность педагогических сотрудников	21 человек
1.12	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек
1.13	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек
1.14	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека
1.15	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека
1.16	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	11 человек
1.16.1	Высшая	9 человек
1.16.2	Первая	2 человека
1.17	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек
1.17.1	До 5 лет	0 человек
1.17.2	Свыше 20 лет	14 человек
1.18	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	2 человека

1.19	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	2 человека
1.20	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек
1.21	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Нет

Таким образом, самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр Гармония» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования обучающимся».

Анализ самообследования деятельности МАУ ДО «Центр гармония» за 2022 год свидетельствует о том, что содержание и направления деятельности учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом МАУ ДО «Центр Гармония».